

Data: 09/10/2024

Categoria: Fakultät für Bildungswissenschaften / Facoltà di Scienze della Formazione | [Link](#)

“Brima Primar”: matematica fin dalla tenera età

unsertirol24.com/2024/10/09/brima-primar-matematica-fin-dalla-tenera-eta/

Welschtirol

von fpm 09.10.2024 13:00 Uhr

Presentazioni e workshop sulla didattica della matematica nelle scuole dell'infanzia e primarie alla conferenza “Brima Primar” di Brixen.



(Foto: Direzione Istruzione e formazione tedesca) elab grafica fpm

“Se riusciamo a incuriosire i bambini alla matematica nelle prime fasi dell’istruzione, questo è il miglior prerequisito per costruire solide competenze di base”: la conferenza “**Brima Primar**” tenutasi sabato 5 ottobre si è concentrata sull’aspetto applicativo della matematica precoce, nella fascia tra i 3 e gli 11 anni. Il motto della settima edizione è stato: “**La matematica – uno strumento per capire il mondo**”. Circa 300 partecipanti hanno approfittato dell’opportunità di scambiare idee sabato e promuovere l’entusiasmo per la matematica tra i bambini della scuola materna e primaria. La Giornata della matematica di Brixen per le scuole primarie è un evento formativo annuale organizzato in collaborazione tra

Data: 09/10/2024

Categoria: Fakultät für Bildungswissenschaften / Facoltà di Scienze della Formazione | [Link](#)

la Facoltà di Scienze della Formazione della Libera Università di Bozen e la ripartizione pedagogica della Direzione Istruzione e Formazione tedesca, che ha affidato il lavoro organizzativo alle collaboratrici Verena Stragenegg e Anna Uhl.

Dagmar Bönig dell'Università di Brema ha affrontato il tema "*Chi ha costruito la torre più grande? – Confrontare e misurare le dimensioni nella scuola dell'infanzia*", Dagmar Bönig dell'Università di Brema ha discusso il sostegno dell'educazione matematica precoce nella scuola dell'infanzia. Silke Ruwisch dell'Università di Lüneburg ha proseguito l'argomento nel suo discorso programmatico intitolato "**Stützpunktvorstellungen: Il cuore della comprensione della grandezza e la base della stima**", con un focus sulla scuola primaria. La professoressa Francesca Ferrara dell'Università di Torino ha fatto luce su ulteriori aspetti dell'educazione precoce dal punto di vista dei riferimenti applicativi nella keynote lecture italiana "Diagrammi e rappresentazioni in matematica – per una didattica inclusiva (anche) nell'ottica delle STEAM".

"Vogliamo promuovere la conoscenza della matematica fin dalla tenera età, sottolinea Martin Holzner, direttore dell'Ufficio valutazione del Dipartimento Istruzione e Formazione tedesca: "Incuriosire i bambini al mondo della matematica, fin dalle prime fasi del percorso didattico, è il miglior prerequisito per costruire solide competenze di base".

"Importante è prestare particolare attenzione alle ragazze, la cui affinità con la matematica spesso diminuisce nel corso della loro formazione. Rispetto ai ragazzi, ciò comporta notevoli differenze nell'acquisizione delle competenze".

Folge uns auf Instagram!
Immer aktuell informiert! www.instagram.com/unsertirol24

UNSER **tiro**.COM

Folge uns auf Instagram!

DISKUTIEREN SIE MIT

Sie müssen eingeloggt sein, um einen Kommentar zu schreiben.